|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tuần***  ***Lớp dạy: 7/*** *1* |  | ***Ngày soạn: 12 / 4 / 2020***  ***Ngày dạy: 16 / 4 / 2020*** |

**Bài 20 NƯỚC ĐẠI VIỆT THỜI LÊ SƠ 1428-1527.**

**TIẾT 41: I.TÌNH HÌNH CHÍNH TRỊ, QUÂN SỰ, PHÁP LUẬT.**

**I/ Mục tiêu bài học**

**1.Kiến thức:**

- Bộ máy chính quyền thời Lê Sơ, chính sách đối với quân đội thời Lê, những điểm chính của bộ luật Hồng Đức. –So sánh với thời Trần để chứng minh dưới thời Lê Sơ, nhà nước tập quyền tương đối hoàn chỉnh, quân đội hùng mạnh, có luật pháp, đảm bảo kỉ cương, trật tự xã hội.

**2.Kĩ năng:**

- Rèn luyện kĩ năng đánh giá tình hình của đất nước, có ý thức bảo vệ tổ quốc, đánh giá tình hình chính trị quân sự, luật pháp của một thời kì lịch sử <Lê Sơ>.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục niềm tự hào về thời kì thịnh trị của đất nước, có ý thức bảo vệ tổ quốc.

**4. Định hướng năng lực**

Giải quyết vấn đề, tái tạo kiến thức; thực hành bộ môn; xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử; so sánh; phân tích; nhận xét; liên hệ, vận dụng thực tiễn...

**II. Bảng mô tả:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **NƯỚC ĐẠI VIỆT THỜI LÊ SƠ 1428-1527.** | Bộ máy chính quyền thời Lê Sơ, chính sách đối với quân đội thời Lê, những điểm chính của bộ luật Hồng Đức.  Sau khi nhanh chóng khôi phục sản xuất, nền kinh tế thời Lê Sơ phát triển mọi mặt.  - Sự phân chia xã hội thành hai giai cấp chính | .Sau thắng lợi , Lê Lợi đã làm gì?  Quân đội nhà Lê được tổ chức như thế nào?  Tại sao nói trong hoàn cảnh lúc đó thì chế độ Ngụ Binh ư nông là tối ưu? | vẽ và trình bày sơ đồ tổ chức bộ máy chính quyền thời Lê sơ  Em có nhận xét gì về chủ trương của nhà nước thời Lê Sơ, đối với lãnh thổ của đất nước qua đoạn trích trên sgk? | So sánh với thời Trần để chứng minh dưới thời Lê Sơ, nhà nước tập quyền tương đối hoàn chỉnh, quân đội hùng mạnh, có luật pháp, đảm bảo kỉ cương, trật tự xã hội. |

**III. Chuẩn bị**

- Thầy: Bảng phụ một số đánh giá về luật Hồng Đức.Tham khảo tư liệu thời Lê Sơ.

- Trò: Đọc và chuẩn bị trước nội dung bài học. định hướng trả lời các câu hỏi ở sgk.

- Bảng phụ về sơ đồ bộ máy nhà nước thời Lê Sơ.

**IV. Tiến trình dạy- học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Kiến thức cần đạt** |
| **HĐ 1 : HĐ khởi động**  1.Mục tiêu: giúp học sinh huy động vốn kiến thức sẵn có để chuẩn bị tiếp nhận kiến thức và kĩ năng mới.  2.Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  3.Cách thực hiện : giáo viên linh hoạt kiểm tra kiến thức cũ và giới thiệu vào bài mới. Sau chiến thắng quân Minh- Lê Lợi lên ngôi vua bộ chỉ huy nghĩa quân chuyển hoá thành bộ máy nhà nước, Lê Lợi bắt tay vào việc xây dựng chính quyền, quân đội ổn định chính trị..  **HĐ 2: HĐ hình thành kiến thức**  **ĐVKT 1 :** **Tổ chức bộ máy chính quyền**  Mục tiêu: Nắm được tổ chức bộ máy chính quyền,hiểu và vẽ được sơ đồ bộ máy nhà nước.  Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  H:Đọc sgk.  GV: Sau thắng lợi , Lê Lợi đã làm gì?  HS: Lên ngôi hoàng đế, khôi phục lại quốc hiệu Đại Việt.  GV: Em hãy vẽ sơ đồ bộ máy nhà nước thời Lê Sơ.  (SBS - 164)   |  | | --- | | VUA |  |  | | --- | | Quan đại thần |  |  | | --- | | Binh, bộ, hình, công, lại, lễ |  |  | | --- | | ĐẠI VIỆT |  |  | | --- | | 13Đạo Thừa Tuyên |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Phủ | Châu | Huyện |   xã  GV: So sánh tổ chức nhà nước thời Lê Sơ với thời Trần nhiều người cho rằng bộ máy nhà nước thời Lê Sơ tập quyền hơn. Em hãy giải thích điều này, nhận xét đó có đúng không?  HS: Vì: Vua nắm mọi quyền hành trực tiếp làm tổng chỉ huy quân đội, bãi bỏ những chức vụ cao cấp. Quyền lực nhà vua ngày càng củng cố cao hơn.  HS quan sát lược đồ sgk(tr95)  GV: Quan sát lược đồ Đại Việt thời Lê Sơ và danh sách 13 đạo Thừa Tuyên em thấy có gì khác so với thời Trần?  HS: Đơn vị hành chính rõ ràng, quy củ hơn  GV:Sơ kết chuyển ý.  **ĐVKT 2 :** **Tổ chức quân đội**  Mục tiêu: Nắm rõ việc tổ chức quân đội thời Lê Sơ.  Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  - HS đọc sgk.  GV: Quân đội nhà Lê được tổ chức như thế nào? Tại sao nói trong hoàn cảnh lúc đó thì chế độ Ngụ Binh ư nông là tối ưu?  HS: Vì thường xuyên có giặc, việc duy trì lực lượng quân đội tốt song thời bình cần tăng gia sản xuất nhiều...  HS:Đọc chữ nhỏ sgk.  GV: Em có nhận xét gì về chủ trương của nhà nước thời Lê Sơ, đối với lãnh thổ của đất nước qua đoạn trích trên sgk?  HS: Quyết tâm bảo vệ tổ quốc. Chính sách mềm dẻo, kiên quyết. Nâng cao tinh thần trách nhiệm, trừng trị kẻ bán nước...  G:Chuyển ý.  **ĐVKT 3 :** **Pháp luật.**  Mục tiêu: giúp HS Thấy rõ tính chất tiến bộ của pháp luật đặc biệt là luât Hồng Đức  Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  GV: Nội dung luật Hồng Đức là gì? Luật Hồng Đức có điểm gì tiến bộ?  HS: Quan tâm đến chủ quyền quốc gia,mang đậm tính dân tộc. Quyền lợi, địa vị người phụ nữ được tôn trọng...  **HĐ 3: luyện tập**: Quân đội nhà Lê được tổ chức ntn?  Mục tiêu: Giúp HS biết được Quân đội nhà Lê được tổ chức ntn  Phương thức: HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  **HĐ 4: Vận dụng:** Vì sao bộ luật thời Lê lại gọi là luật Hồng Đức? Luật Hồng Đức có điểm gì tiến bộ?  Mục tiêu: Giúp HS hiểu Vì sao bộ luật thời Lê lại gọi là luật Hồng Đức? Luật Hồng Đức có điểm gì tiến bộ?  Phương thức: HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  **HĐ 5: mở rộng, nâng cao:** Em có nhận xét gì về chủ trương của nhà nước thời Lê Sơ  Mục tiêu: Giúp HS nhận xét về chủ trương của nhà nước thời Lê Sơ  Phương thức: HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS | **1.Tổ chức bộ máy chính quyền**  - Lên ngôi hoàng đế, khôi phục lại quốc hiệu Đại Việt.  - Tổ chức bộ máy chính quyền: đứng đầu triều đình là vua(vua trực tiếp nắm mọi quyền hành).  - Giúp việc cho vua là các quan đại thần, Ở triều đình có 6 bộ: Lại, Hộ, Lễ, Binh, Hình, Công và một số cơ quan chuyên môn như Hàn lâm viện, Quốc sử viện, Ngự sử đài.  - Thời Lê Thái Tổ, Thái Tông, cả nước chia 5 đạo; từ thời Thánh Tông, được chia lại thành 13 đạo thừa tuyên. Dưới đạo có phủ, châu, huyện và xã.  **2. Tổ chức quân đội**  - Theo chế độ “ngụ binh ư nông”.  - Quân đội có hai bộ phận chính: quân triều đình và quân địa phương; bao gồm bộ binh, thủy binh, tượng bing và kị binh.  - Quân đội được luyện tập thường xuyên và bố phòng nhiêm ngặt.  **3. Luật pháp**  - Vua Lê Thánh Tông cho ban hành bộ luật mới là Quốc triều hình luật gọi (luật Hồng Đức).  - Nội dung:  + Bảo vệ quyền lợi của vua, hoàng tộc, quan lại và giai cấp thống trị.  + Bảo vệ chủ quyền quốc gia, khuyến khích phát triển kinh tế, giữ gìn truyền thống tốt đẹp của dân tộc, bảo vệ một số quyền của phụ nữ. |

**Dặn dò:**

Học sinh chép và họcbài cũ , chuẩn bị Mục II

**Tiết 42: Bài 20 NƯỚC ĐẠI VIỆT THỜI LÊ SƠ 1428-1527.**

**II. TÌNH HÌNH KINH TẾ- XÃ HỘI**

**I/ Mục tiêu bài học**

**1.Kiến thức:**

- Sau khi nhanh chóng khôi phục sản xuất, nền kinh tế thời Lê Sơ phát triển mọi mặt.

- Sự phân chia xã hội thành hai giai cấp chính: Địa chủ phong kiến và nông dân, đời sống các tầng lớp khá ổn định.

**2.Kĩ năng:**

- Bồi dưỡng khả năng phân tích tình hình xã hội, kinh tế thao các tiêu chí cụ thể để từ đó rút ra nhận xét chung.

**3.Thái độ:**

- Có ý thức tự hào về thời kì thịnh trị của đất nước.

**4. Định hướng năng lực**

Giải quyết vấn đề, tái tạo kiến thức; thực hành bộ môn; xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử; so sánh; phân tích; nhận xét; liên hệ, vận dụng thực tiễn...

**II. Bảng mô tả: t41**

**III. Chuẩn bị**

- Thầy: Sơ đồ để trống, các tầng lớp xã hội thời Lê Sơ. Tư liệu phản ánh thời kì phát triển kinh tế, xã hội thời Lê Sơ.

- Trò: Đọc và chuẩn bị trước nội dung bài học. định hướng trả lời các câu hỏi ở sgk.

**IV. Tiến trình dạy- học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Kiến thức cần đạt** |
| **HĐ 1 : HĐ khởi động**  1.Mục tiêu: giúp học sinh huy động vốn kiến thức sẵn có để chuẩn bị tiếp nhận kiến thức và kĩ năng mới.  2.Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  3.Cách thực hiện : giáo viên linh hoạt kiểm tra kiến thức cũ và giới thiệu vào bài mới. Song song với việc xây dựng, củng cố bộ máy chính quyền, nhà Lê có nhiều biện pháp khôi phục và phát triển kinh tế. Vậy nền kinh tế và xã hội thời Lê Sơ có điểm gì mới...  **HĐ 2: HĐ hình thành kiến thức**  **ĐVKT 1 :** **Kinh tế**  Mục tiêu: giúp HS hiểu được Thấy được sự ổn định và phát triển của kinh tế trên các mặt.  Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  HS: Đọc sgk.  GV: Để khôi phục và phát triển sản xuất nông nghiệp nhà Lê đã làm gì?  HS: Để nhanh chóng phục hồi và phát triển nông nghiệp vua Lê TháI Tổ đã cho 25 vạn (trong tổng số 35 vạn)lính về quê hương làm ruộng,đồng thời kêu gọi nhân dân phiêu tán trở về quê cũ khôi phục ruộng đồng,làng xóm.  -GV giải thích c/s quân điền  GV: Những biện pháp nông nghiệp ấy có tác dụng gì?  - Khuyến khích phát triển sản xuất, cải thiện đời sống.  HS:Đọc sgk.  GV: Tình hình thủ công nghiệp thời Lê Sơ như thế nào? Kinh tế công thương có mối quan hệ với nhau như thế nào?  HS: Hỗ trợ lẫn nhau cùng phát triển  GV: Em có nhận xét gì về tình hình kinh tế thời Lê Sơ?  HS: Nền kinh tế phát triển ổn định sau chiến tranh.  GV:Sơ kết chuyển ý.  **ĐVKT 2 :** **Xã hội**  Mục tiêu: giúp HS Thấy được sự phân chia xã hội thành hai giai cấp chính: Địa chủ phong kiến và nông dân, đời sống các tầng lớp khá ổn định.  Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  HS:Đọc sgk.  GV: Trong xã hội Lê Sơ có các giai cấp và tầng lớp nào?  HS: Giai cấp địa chủ phong kiến- nông dân. Tầng lớp: Thương nhân, tiểu thủ công, nô tì.  GV: Em hãy điền vào sơ đồ xã hội thời Lê Sơ.  -GV đưa sơ đồ trống,học sinh điền   |  | | --- | | Xã hội |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Giai cấp |  | Tầng lớp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ĐCPK |  | N  D |  | T  N |  | T  TC |  | N  T |   GV: Hãy phân tích sự khác nhau giữa các tầng lớp, giai cấp trong xã hội.  GV: Em có nhận xét gì về việc hạn chế nuôi và buôn bán nô tì nhà Lê?  HS: Là chính sách tiến bộ, giảm bớt bất công trong xã hội, thoả mãn phần nào yêu cầu của nhân dân, đât nước được củng cố, giữ vững. Quốc gia Đại Việt cường thịnh nhất Đông Nam á thời bấy giờ.  **HĐ 3: luyện tập**: Nêu tình hình kinh tế xã hội thời Lê sơ  Mục tiêu: giúp HS nêu tình hình kinh tế xã hội thời Lê sơ  Phương thức: HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  **HĐ 4: Vận dụng:** Để khôi phục và phát triển sản xuất nông nghiệp nhà Lê đã làm gì?  Mục tiêu: giúp HS hiểu để khôi phục và phát triển sản xuất nông nghiệp nhà Lê đã làm gì?  Phương thức: HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  **HĐ 5: mở rộng, nâng cao:** Đánh giá khái quát sự phát triển của kt-xh thời Lê Sơ.  Mục tiêu: giúp HS đánh giá khái quát sự phát triển của kt-xh thời Lê Sơ.  Phương thức: HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS | **1. Kinh tế**  a. nông nghiệp:  - Nhà Lê cho 25 vạn lính về quê làm ruộng ngay sau chiến tranh…  - Kêu gọi dân phiêu tán về quê làm ruộng.  - Đặt ra một số chức quan chuyên lo sản xuất nông nghiệp: Khuyến nông sứ, Hà đê sứ, Đồn điền sứ. Thi hành chính sách quân điền, cấm giết trâu, bò…  b. Thủ công nghiệp:  - Nhiều làng thủ công chuyên nghiệp nổ tiếng ra đời. Thăng Long là nơi tập trung nhiều ngành nghề thủ công nhất.  - Các công xưởng do nhà nước quản lý gọi là Cục bách tác chuyên sản xuất đồ dùng cho vua, vũ khí, đúc tiền…  c. Thương nghiệp:  - Khuyến khích lập chợ mới và họp chợ.  - Buôn bán với nước ngoài được phát triển, các sản phẩm sành sứ, vải, lụa, lâm sản quý là những mặt hàng được thương nhân nước ngoài ưa chuộng.  **2. Xã hội**  - Giai cấp nông dân .  - Thương nhân, thợ thủ công.  - Nô tì. |

**Dặn dò:**

Học sinh chép và học bài cũ .Chuẩn bị . Mục III

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tuần:***  ***Lớp dạy: 7/*** *,2,3* |  | ***Ngày soạn: 12 / 4 / 2020***  ***Ngày dạy: 16 / 4 / 2020*** |

**Tiết 43 Bài 20 NƯỚC ĐẠI VIỆT THỜI LÊ SƠ 1428-1527.**

**III. TÌNH HÌNH VĂN HOÁ, GIÁO DỤC.**

**I/ Mục tiêu bài học**

**1.Kiến thức:**

- Chế độ giáo dục thời Lê rất được coi trọng.

- Những thành tựu tiêu biểu về văn học, khoa học, kinh tế thời Lê Sơ.

**2.Kĩ năng:**

- Rèn ,có kĩ năng nhận xét những thành tựu tiêu biểu về văn hoá, gioá dục.

**3.Thái độ:**

- Trau dồi lòng tự hào về nền văn hoá dân tộc, nền giáo dục của Đại Việt, ý thức giữ gìn, phát huy văn hoá truyền thống.

**4. Định hướng năng lực**

Giải quyết vấn đề, tái tạo kiến thức; thực hành bộ môn; xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử; so sánh; phân tích; nhận xét; liên hệ, vận dụng thực tiễn...

**II. Bảng mô tả: t41**

**III. Chuẩn bị**

- Thầy: Chuẩn bị tranh ảnh sgk.

- Trò: Đọc và chuẩn bị trước nội dung bài học. định hướng trả lời các câu hỏi ở sgk.

**IV. Tiến trình dạy- học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Kiến thức cần đạt** |
| **HĐ 1 : HĐ khởi động**  1.Mục tiêu: giúp học sinh huy động vốn kiến thức sẵn có để chuẩn bị tiếp nhận kiến thức và kĩ năng mới.  2.Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  3.Cách thực hiện : giáo viên linh hoạt kiểm tra kiến thức cũ và giới thiệu vào bài mới. Dưới thời Lê Sơ nền kinh tế phát triển, đời sống nhân dân ổn định tạo điều kiện cho dân giàu, nước mạnh và là cơ sở để phát triển văn hoá, giáo dục, khoa học, kĩ thuật.  **HĐ 2: HĐ hình thành kiến thức**  **ĐVKT 1 :** **Tình hình giáo dục và khoa cử.**  Mục tiêu: giúp HS Thấy được sự pt và sự quan tâm của nhà nước về tình hình khoa cử thời Lê Sơ.  Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  HS:Đọc sgk.  GV:Sơ lược về tình hình giáo dục, thi cử thời Lê Sơ.  GV: Nhà nước đã quan tâm như thế nào đến việc thi cử, học tập?  Trường Quốc Tử Giám được xây dựng từ khi nào? Dưới triều nào?  HS: Triều Lý-1076  GV: Vì sao nhà Lê tôn sùng đạo Nho?  HS: Trọng người hiền tài có học thức Ai muốn làm quan đề phải qua thi cử.  GV: Em có nhận xét gì về việc thi cử thòi Lê Sơ? Để khuyến khích học tập, kén chọn người tài nhà Lê đã làm gì?  HS: Vua ban mũ áo, sinh quy bái tổ, khắc tên vào bia đá  GV:Cho H xem H45 bia tiến sĩ, hiện còn 81 bia tiến sĩ.  GV: Trên bia người ta ghi những gì?  HS: Tên, tuổi, năm đỗ đạt, khoá thi.  GV:Thời Lê tổ chức được 26 khoa thi tiến sĩ lấy đỗ 989 tiến sĩ, 20 trang nguyên.  HS:Đọc chữ nhỏ sgk.  GV: Thời Lê Thánh Tông có 501 tiến sĩ, 9 trạng nguyên.  GV: Em hãy nêu những suy nghĩ của mình về tình hình giáo dục, thi cử thời Lê Sơ.  HS: Quy củ, chặt chẽ. Đào tạo được nhiều quan lại trung thành, phát hiện nhiều nhân tài đóng góp cho đất nước  GV: Em có thể kể tên 1 số trạng nguyên hay tiến sĩ thời Lê Sơ mà em biết.  HS: Kể theo hiểu biết.  GV:Sơ kết, chuyển ý.  **ĐVKT 2 :** **Văn học, khoa học, nghệ thuật**  Mục tiêu: giúp HS hiểu được Những thành tựu tiêu biểu về văn học, khoa học, nghệ thuật thời Lê Sơ.  Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  H:Đọc sgk.  GV: Em hãy nêu những thành tựu nổi bật về văn học thời Lê sơ.  HS: Văn học chữ Hán chiếm ưu thế...  GV: Em hãy đọc một đoạn trong bài cáo mà em thích.  HS đọc. Tác phẩm văn học thời kì này có nội dung như thế nào?  HS: yêu nước, thể hiện niềm tự hào dân tộc.  GV: Thời Lê Sơ có những thành tựu khoa học tiêu biểu nào?  HS: Sử học: Đại việt sử kí toàn thư…  GV: Em có nhận xét gì về các tác phẩm khoa học thời kì này?  HS: Phong phú...  GV: Em hãy nêu những nét đặc sắc của nghệ thuật sân khấu?  HS: Lương thế Vinh đã biên soạn bộ “ Hí trường phả lục” nêu lên nguyên tắc biểu diễn.  GV: Nghệ thuật điêu khắc có gì tiêu biểu?  HS: Phong cách đồ sộ, kĩ thuật điêu luyện  GV: Vì sao quốc gia Đại Việt thời Lê Sơ đạt được nhiều thành tựu trên các lĩnh vực?  HS: Công lao đóng góp XD đất nước của nhân dân. Triều đại PK thịnh trị, có cách trị nước đúng đắn. Sự đóng góp của nhiều nhân vật tài năng  GV:Sơ kết, củng cố kiến thức cho học sinh.  **HĐ 3: luyện tập**: Nêu những nét chính về giáo dục khoa cử, văn học...  Mục tiêu: giúp HS nắm những nét chính về giáo dục khoa cử, văn học...  Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  **HĐ 4: Vận dụng:** GD thời Lê sơ có đặc điểm gì?Vì sao người đời sau xem khoa cử thời Hồng Đức là thịnh nhất?  Mục tiêu: giúp HS hiểu GD thời Lê sơ có đặc điểm gì?Vì sao người đời sau xem khoa cử thời Hồng Đức là thịnh nhất?  Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  **HĐ 5: mở rộng, nâng cao:** Vì sao quốc gia Đại Việt thời Lê Sơ đạt được nhiều thành tựu trên các lĩnh vực?  Mục tiêu: giúp HS hiểu vì sao quốc gia Đại Việt thời Lê Sơ đạt được nhiều thành tựu trên các lĩnh vực  Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS | **1. Tình hình giáo dục và khoa cử**  - Vua Lê Thái Tổ cho dựng lại Quốc tử giám ở kinh thành Thăng Long; ở các đạo, phủ đều có trường công, hàng năm mở khoa thi để chọn quan lại…  - Nội dung học tập, thi cử là các sách của đạo Nho. Phật giáo, Đạo giáo bị hạn chế.  - Thời Lê sơ (1428 – 1527), tổ chức được 26 khoa thi, lấy đỗ 989 tiến sĩ và 20 trạng nguyên.  **2. Văn học, khoa học, nghệ thuật**  a. Văn học:  - Văn học chữ Hán chiếm ưu thế.  - Văn học chữ Nôm giữ vị trí quan trọng.  - Nội dung: yêu nước, thể hiện niềm tự hào dân tộc.  - Một số tác phẩm tiêu biểu: Quân trung từ mệnh tập, Bình Ngô đại cáo.  b. Khoa học:  - Sử học: Đại việt sử kí toàn thư…  - Địa lý: Dư địa chí, Hồng Đức bản đồ…  - Y học: Bản thảo thực vật toát yếu…  - Toán học: Đại thành toán pháp…  c. Nghệ thuật:  - Nghệ thuật sân khấu ca, múa, nhạc, chèo…rất phát triển.  - Điêu khắc có phong cách khối đồ sộ, kĩ thuật điêu luyện. |

**Dặn dò:**

Học sinh chép và học bài cũ Chuẩn bị ôn tập chương IV

**Tiết 44: Bài 21 ÔN TẬP CHƯƠNG IV HS tự học theo hướng dẫn của GV**

**I/ Mục tiêu bài học**

**1.Kiến thức:**

- Chế độ giáo dục thời Lê Sơ rất được coi trọng.

- Những thành tựu tiêu biểu về văn học, khoa học kĩ thuật thời Lê Sơ, thấy được sự phát triển toàn diện của đất nước ta ở thế kỉ XV đầu thế kỉ XVI. So sánh điểm khác nhau giữa thời Lê Sơ và thời Lý Trần.

**2.Kĩ năng:**

- Có kỹ năng đánh giá,nhận định,so sánh sự kiện lịch sử qua các triều đại,thời kỳ lịch sử khác nhau

**3.Thái độ:**

- Lòng tự hào, tự tôn dân tộc về môt thời thịnh trị của phong kiến Đại Việt thế kỉ XV đầu thế kỉ XVI.

**4. Định hướng năng lực**

Giải quyết vấn đề, tái tạo kiến thức; thực hành bộ môn; xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử; so sánh; phân tích; nhận xét; liên hệ, vận dụng thực tiễn...

**II. Bảng mô tả:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **ÔN TẬP CHƯƠNG IV** | Chế độ giáo dục thời Lê Sơ rất được coi trọng.  - Những thành tựu tiêu biểu về văn học, khoa học kĩ thuật thời Lê Sơ, thấy được sự phát triển toàn diện của đất nước ta ở thế kỉ XV đầu thế kỉ XVI | .Cách đào tạo, tuyển dụng quan lại được tiến hành như thế nào?  Xã hội nào phát triển cao hơn? | Em có suy nghĩ gì về luật pháp phong kiến?  Chính sách kinh tế thời Lê Sơ với Lý Trần có gì giống và khác nhau? | So sánh điểm khác nhau giữa thời Lê Sơ và thời Lý Trần. |

**III. Chuẩn bị**

- Thầy: sơ đồ tổ chức bộ máy chính quyền thời Lý, Trần, Lê Sơ. Tranh ảnh các nhân vật lịch sử tiêu biểu, công trình kiến trúc nghệ thuật. Lược đồ lãnh thổ Đại Việt thời Trần và Lê Sơ.

- Trò: Đọc và chuẩn bị trước nội dung bài học. định hướng trả lời các câu hỏi ở sgk.

**IV. Tiến trình dạy- học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy và trò** | **Kiến thức cần đạt** |
| **HĐ 1 : HĐ khởi động**  1.Mục tiêu: giúp học sinh huy động vốn kiến thức sẵn có để chuẩn bị tiếp nhận kiến thức và kĩ năng mới.  2.Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  3.Cách thực hiện : giáo viên linh hoạt kiểm tra kiến thức cũ và giới thiệu vào bài mới. Giai đoạn lịch sử Việt Nam từ thế kỉ XV- đầu XVI, đã có những chuyển biến tích cực trong đời sống kinh tế, văn hoá, giáo dục...Là giai đoạn lịch sử hào hùng chống giặc Minh xâm lược và xây dựng đất nước thời Lê Sơ.  - Để khắc sâu những kiến thức lịch sử giai đoạn này.  - Hôm nay... ôn tập chương IV.  **HĐ 2: HĐ hình thành kiến thức**  **ĐVKT 1 :** **Về Mặt chính trị.**  Mục tiêu: giúp HS Biết đánh giá kháI quát nội dung kiến thức đã học qua hệ thống câu hỏi và sơ đồ,biểu đồ.  Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  GV:Dùng sơ đồ bộ máy nhà nước thời Lê Sơ và Lý Trần để học sinh quan sát.  GV: Em hãy so sánh sự giống và khác nhau giữa hai tổ chức bộ máy nhà nước đó.  HS:Trao đổi nhóm.: Tăng cường lực lượng thanh tra, giám sát xuống tận cơ sở xã.  GV: Cách đào tạo, tuyển dụng quan lại được tiến hành như thế nào?  HS: Lấy học tập, thi cử làm phương thức tuyển dụng  GV:Sơ kết chuyển ý.  **ĐVKT 2 :** **Pháp luật.**  Mục tiêu: giúp HS hiểu được pháp luật nước ta thời kì này  Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  GV: Pháp luật thành văn ở nước ta có từ khi nào?  HS: Thời Lý Luật Hình thư <1042>.  GV: Ý nghĩa của pháp luật?  HS: Đảm bảo trật tự an ninh, kỉ cương trong XH  GV: Pháp luật thời Lê sơ có gì giống và khác so với luật thời Lý - Trần?  HS: Giống: Bảo vệ vua, kinh thành giai cấp thống trị bảo vệ trật tự xã hội, bảo vệ sản xuất nông nghiệp, bảo vệ sức kéo.  - Khác: thời Lê Sơ tiến bộ hơn đã bảo vệ phụ nữ, quyền bình đẳng nam nữ.  GV: Em có suy nghĩ gì về luật pháp phong kiến?  HS: Ngày càng xây dựng hoàn chỉnh bảo vệ kỉ cương phép nước.  GV:Nay “sống làm việc theo hiến pháp và pháp luật”.  GV:Sơ kết, chuyển ý.  **ĐVKT 3 :** **Kinh tế.**  Mục tiêu: giúp HS hiểu được Kinh tế nước ta thời kì này  Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  GV: Chính sách kinh tế thời Lê Sơ với Lý Trần có gì giống và khác nhau?  - Giống: Đều quan tâm phát triển kinh tế nông - công, thương nghiệp.  - Khác: thời Lý- Trần: ruộng công- ưu thế thời Lê Sơ: ruộng tư chiếm ưu thế.  GV: Về nông nghiệp?  HS: Kinh tế thời Lê Sơ phát triển mạnh mẽ hơn.  GV: Thủ công nghiệp? Thương nghiệp?  HS: Nhà nước khuyến khích phát triển  **ĐVKT 4 :** **Xã hội:**  Mục tiêu: giúp HS hiểu được Xã hội nước ta thời kì này  Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  GV: Xã hội phong kiến có mấy giai cấp đó là các giai cấp nào?  HS:Thảo luận.  GV: Em hãy so sánh sự giống và khác nhau trong xã hội Lê Sơ và Lý Trần.  HS: Giống: 2 giai cấp  - Khác:  +Thời Lý- Trần: Vương hầu quý tộc đông nông nô, nô tì nhiều.  +Lê Sơ nô tì giảm, giai cấp địa chủ tư hữu ruộng đất đông lên.  GV: y/c HS nhận xét về 2 sơ đồ các giai cấp , tầng lớp trong XH thời Lý - Trần và thời Lê sơ  GV: Xã hội nào phát triển cao hơn?  HS: Thời Lê sơ quan hệ SX PK được xác lập vững chắc hơn  GV:Chuyển ý.  **ĐVKT 5 :** **Văn hoá, giáo dục, khoa học, nghệ thuật.**  Mục tiêu: giúp HS hiểu được Văn hoá, giáo dục, khoa học, nghệ thuật.  Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  GV: Giáo dục thời Lê Sơ đạt những thành tựu nào đáng lưu ý.  HS: Phát hiện SGK  GV: Văn học thời Lê Sơ có nội dung gì?  HS: Nguyễn Trãi, Lê Thánh Tông và nhóm Tao Đàn.  GV: NX về những thành tựu KH, NT thời Lê sơ?  HS: Nhận xét  **HĐ 3: luyện tập**: nêu những thành tựu về các mặt thời Lê sơ  Mục tiêu: giúp HS nêu những thành tựu về các mặt thời Lê sơ  Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  **HĐ 4: Vận dụng:** Chính sách kinh tế thời Lê Sơ với Lý Trần có gì giống và khác nhau?  Mục tiêu: giúp HS so sánh chính sách kinh tế thời Lê Sơ với Lý Trần có gì giống và khác nhau  Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS  **HĐ 5: mở rộng, nâng cao:** hãy so sánh sự giống và khác nhau trong xã hội Lê Sơ và Lý Trần.  Mục tiêu: giúp HS so sánh sự giống và khác nhau trong xã hội Lê Sơ và Lý Trần.  Phương thức: : HS quan sát, làm việc độc lập hoặc nhóm.  Các bước tiến hành: GV giao nhiệm vụ, HS tiếp nhận nhiệm vụ, báo cáo sản phẩm. GV đánh giá sản phẩm của HS | **1.Về Mặt chính trị.**  - Xây dựng bộ máy nhà nước trung ương tập quyền chuyên chế hơn thời Lý- Trần.  + Bộ máy nhà nước đã kiện toàn đạt đến mức hoàn chỉnh, tăng tính tập quyền đơn vị hành chính chặt chẽ, quy củ.  **2.Pháp luật.**  - Luật Hồng Đức- tương đối hoàn chỉnh.  - Ngày càng xây dựng hoàn chỉnh bảo vệ kỉ cương phép nước.  **3.Kinh tế.**  a) Nông nghiệp:  - Mở rộng diện tích đất trồng  - XD đê điều  - Sự phân hoá chiếm hữu ruộng đất ngày càng sâu sắc  b) Thủ công nghiệp:  Phát triển ngành nghề truyền thống  c) Thương nghiệp:  Chợ phát triển  **4.Xã hội:**  - Xã hội 2 giai cấp: Thống Trị và bị trị  - Phân chia giai cấp ngày càng sâu sắc  **5.Văn hoá, giáo dục, khoa học, nghệ thuật.**  - Quan tâm phát triển GD  - Văn học yêu nước  - Nhiều công trình KH, NT có giá trị |

**Dặn dò:**

Chuẩn bị làm bài tập lịch sử chương IV